

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
v SOŠ technickej v Humennom  
za školský rok 2018/2019

Spracoval: Ing. Stanislav Onderišin, riaditeľ SOŠ technickej v Humennom

## a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Stredná odborná škola technická

2. **Adresa školy:** 066 01 Humenné, Družstevná 1737

zmena sídla školy na základe Dodatku č. 5 k zriaďovacej listine  
SOŠ technickej zo dňa 29. januára 2019:  
066 01 Humenné, Družstevná 1474/19

**Telefón:** 0905 335 223 riaditeľ školy,  
057 7752989 sekretariát riaditeľa školy  
0911 191 230, 0948 840 510 zástupkyne riaditeľa pre teoretické  
vyučovanie  
0948 174 742 zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

**Internetová adresa:** [www.sosthe.edu.sk](http://www.sosthe.edu.sk)

**Elektronická adresa:** [skola@sosthe.edu.sk](mailto:skola@sosthe.edu.sk)

**Zriaďovateľ školy:** Prešovský samosprávny kraj  
Námestie mieru 2  
080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci:

Ing. Stanislav Onderišin, riaditeľ školy

Mgr. Andrea Drábová, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie pre  
odborné predmety, štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Jana Harasimová, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie pre  
všeobecnovzdelávacie predmety

Ing. Štefan Juško, PhD., zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie, od 01. 07. 2019  
– Ing. Róbert Juhás

Ing. Ján Žinčák, vedúci úseku technicko-ekonomických činností

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy pri SOŠT v Humennom** – pracovala v školskom roku 2018/2019  
v jedenásťčlennom zložení.

#### Zloženie RŠ od 18. 06. 2018 do 11. 12. 2018:

Ing. Katarína Jakubová – predseda  
Mgr. Štefan Tomčák – podpredseda  
Ing. Gabriela Hudáková – tajomníčka  
Jana Brehovská – zástupca rodičov  
Jozef Micančín – zástupca rodičov  
Ivan Popelák – zástupca rodičov

MVDr. Ján Ferko – zástupca zriaďovateľa  
PhDr. Michal Babin – zástupca zriaďovateľa  
Eugen Číževský – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Jaroslav Fic – zástupca zriaďovateľa  
Dávid Pasternák – zástupca žiakov

**Zloženie RŠ od 11. 12. 2018 do 01. 02. 2019:**

Ing. Katarína Jakubová – predseda  
Mgr. Štefan Tomčák – podpredseda  
Ing. Gabriela Hudáková – tajomníčka  
Jana Brehovská – zástupca rodičov  
Jozef Micančin – zástupca rodičov  
Ivan Popelák – zástupca rodičov

MVDr. Ján Ferko – zástupca zriaďovateľa  
PhDr. Michal Babin – zástupca zriaďovateľa  
Eugen Číževský – zástupca zriaďovateľa  
Ing. Jaroslav Fic – zástupca zriaďovateľa  
Marianna Stebnická – zástupca žiakov

**Zloženie RŠ od 01. 02. 2019:**

Ing. Katarína Jakubová – predseda  
Mgr. Štefan Tomčák – podpredseda  
Ing. Gabriela Hudáková – tajomníčka  
Ivan Popelák – zástupca rodičov  
Jana Brehovská – zástupca rodičov  
Jozef Micančin – zástupca rodičov

MVDr. Ján Ferko – zástupca zriaďovateľa  
PhDr. Michal Babin – zástupca zriaďovateľa  
Eugen Číževský – zástupca zriaďovateľa  
PaedDr. Ľubica Nováková – zást. zriaďovateľa  
Marianna Stebnická – zástupca žiakov

**Zasadnutia Rady školy:** 24. 10. 2018; 11. 12. 2018; 11. 02. 2019, 11. 06. 2019

**Pedagogická rada** – k 30.06.2019 mala (vrátane zamestnancov na čiastočný pracovný úväzok) 43 členov – pedagogických zamestnancov.

**Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole technickej v Humennom** mala v šk. r. 2018/2019 11 členov. Funkciu predsedu ŽŠR vykonávala Klaudia Meždejová, III. Cg. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Lucia Alexovičová. Činnosť Žiackej školskej rady pri SOŠT v Humennom je zhodnotená v **prílohe č. 8 Správa o činnosti žiackej školskej rady v školskom roku 2018/2019.**

## b) Údaje o počte žiakov školy:

Počet tried a žiakov školy podľa stavu k 15.9.2018 (podľa jednotlivých odborov):

Študijný - učebný odbor	Počet tried k 15. 9. 2018				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
<b>Študijné odbory</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
2413 K mechanik strojov a zariadení	0,4	0,7	1	0,5	2,6
2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	0,5	0	0	0	0,5
2675 M elektrotechnika	1	1	1	1	4
2697 K mechanik elektrotechnik	0,5	0,5	0,5	1	2,5
2840 M biotechnológia a farmakológia	0	0	0	0,5	0,5
2860 K chemik operátor	0,3	0,3	0	0	0,6
3447 K grafik digitálnych médií	0,3	0,5	0,5	0,5	1,8
3918 M technické lýceum	1	1	1	0,5	3,5
<b>Učebné odbory</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SOŠT spolu</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Študijný - učebný odbor	Počet žiakov k 15. 9. 2018				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
<b>Študijné odbory</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>422</b>
2413 K mechanik strojov a zariadení	11	19	32	16	78
2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	12	0	0	0	12
2675 M elektrotechnika	22	23	29	24	98
2697 K mechanik elektrotechnik	16	16	15	21	68
2840 M biotechnológia a farmakológia	0	0	0	11	11
2860 K chemik operátor	7	4	0	0	11
3447 K grafik digitálnych médií	10	12	14	12	48
3918 M technické lýceum	23	31	26	16	96
<b>Učebné odbory</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SOŠT spolu</b>	<b>101</b>	<b>105</b>	<b>116</b>	<b>100</b>	<b>422</b>

Počet tried a žiakov školy podľa stavu k 31.8.2019 (podľa jednotlivých odborov):

Študijný - učebný odbor	Počet tried k 31.8.2019				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
<b>Študijné odbory</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
2413 K mechanik strojov a zariadení	0,4	0,7	1	0,5	2,6
2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	0,5	0	0	0	0,5
2675 M elektrotechnika	1	1	1	1	4
2697 K mechanik elektrotechnik	0,5	0,5	0,5	1	2,5
2840 M biotechnológia a farmakológia	0	0	0	0,5	0,5

2860 K chemik operátor	0,3	0,3	0	0	0,6
3447 K grafik digitálnych médií	0,3	0,5	0,5	0,5	1,8
3918 M technické lýceum	1	1	1	0,5	3,5
<b>Učebné odbory</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SOŠT spolu</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Študijný - učebný odbor	Počet žiakov k 31.8.2019				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
<b>Študijné odbory</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>417</b>
2413 K mechanik strojov a zariadení	10	19	32	15	76
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	11	0	0	0	11
2675 M elektrotechnika	21	23	29	24	97
2697 K mechanik elektrotechnik	16	16	15	21	68
2840 M biotechnológia a farmakológia	0	0	0	11	11
2860 K chemik operátor	7	4	0	0	11
3447 K grafik digitálnych médií	11	12	14	12	49
3918 M technické lýceum	22	31	25	16	94
<b>Učebné odbory</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nadstavbové štúdium</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>SOŠT spolu</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>417</b>

### Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2018/2019 škola mala 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho boli 2 žiaci s intelektovým nadaním, 4 žiaci s vývinovými poruchami učenia.

### c) Požadované údaje sa týkajú základnej školy

## d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SOŠT:

SOŠT v školskom roku 2019/20 otvorila tieto študijné a učebné odbory:

<b>Študijné odbory:</b>	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Otvorenie triedy	Žiaci k 15.9.2019
2413 K mechanik strojov a zariadení	23	11	11	0,34	11
2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	25	13	13	0,5	12
2675 M elektrotechnika	40	15	15	0,5	15
2697 K mechanik elektrotechnik	34	16	14	0,5	16
2860 K chemik operátor	7	7	6	0,33	6
3447 K grafik digitálnych médií	30	10	10	0,33	10
3918 M technické lýceum	49	16	15	0,5	15
<b>Spolu študijné odbory:</b>	<b>208</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>85</b>

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

<b>PRIEMERNÝ PROSPECH</b> (k 30. 6. 2019)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
študijné odbory	2,16	2,31	2,52	2,47	2,36
učebné odbory	0	0	0	0	0
<b>SOŠT priemerný prospech</b>					<b>2,36</b>

<b>PROSPECH</b> (stav k 30.6.2019)	Počet žiakov				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Prospeli s vyznamenaním	20	15	9	6	50
Prospeli veľmi dobre	24	22	21	21	88
Prospeli	54	60	75	72	261
Neprospeli	0	8	9	0	17
Neklasifikovaní	0	0	1	0	1
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>417</b>

	Počet žiakov				Škola
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Opravné skúšky	0	7	8	0	15
Neprospeli z viacerých predmetov	0	1	0	0	1
Komisionálne skúšky neklasifik.	0	0	1	0	1

<b>PRIEMERNÝ PROSPECH</b> (k 31.8.2019)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
študijné odbory	2,16	2,30	2,52	2,47	2,36
učebné odbory	0	0	0	0	0
<b>SOŠT priemerný prospech</b>	<b>2,36</b>				

<b>PROSPECH</b> (stav k 31.8.2019)	Počet žiakov				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Prospeli s vyznamenaním	20	15	9	6	50
Prospeli veľmi dobre	24	22	21	21	88
Prospeli	54	66	82	72	274
Neprospeli	0	2	3	0	5
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>99</b>	<b>417</b>

SPRÁVANIE	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Veľmi dobré	97	103	101	91	392
Uspokojivé	1	2	11	7	21
Menej uspokojivé	0	0	2	0	2
Neuspokojivé	0	0	1	0	1
<b>Spolu</b>	<b>98</b>	<b>105</b>	<b>115</b>	<b>98</b>	<b>416</b>

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet za školský rok 2018/2019				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Pochvala triednym učiteľom	57	39	22	25	143
Pochvala riaditeľom školy	65	48	28	25	166
Pokarhanie triednym učiteľom	24	35	63	46	168
Pokarhanie riaditeľom školy	7	7	28	20	62
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0	0
Vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Škola
Priem. počet zam. hodín / žiak	60,54	67,77	93,16	70,20	<b>73,66</b>
V tom: ospravedlnené	59,95	66,70	89,34	67,71	<b>71,61</b>
Neospravedlnené	1	1,08	3,82	2,49	<b>2,05</b>

Presné výsledky, ktoré dosiahli žiaci SOŠT v prospechu, správaní a dochádzke do školy podľa jednotlivých tried a ročníkov v 1. a 2. polroku a celkové výsledky po opravných skúškach sú uvedené v **prílohe č. 2 Štatistické výsledky SOŠT v Humennom v školskom roku 2018/19.**



## Výsledky maturitných skúšok 2019 – riadny termín

### a/ Maturitná skúška 2019 – riadny termín

V školskom roku 2018/2019 sa prihlásilo na maturitnú skúšku 99 žiakov denného štúdia, ktorí absolvovali externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (12. 03. – 14. 03. 2019). V rovnakom počte absolvovali aj praktickú časť odbornej zložky (15. 04. – 16. 04. 2019). Na **dobrovoľnú maturitnú skúšku z matematiky** na EČ sa prihlásilo 13 žiakov, z **biológie** sa prihlásili 2 žiaci na ÚFIČ, z **nemeckého jazyka úroveň B2** 1 žiak na ÚFIČ.

### EXTERNÁ ČASŤ A PÍ SOMNÁ FORMA INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY

EČ a PFIČ konalo 99 žiakov s týmito výsledkami:

Predmet	Úroveň	Počet	Úspešnosť v EČ (%)	Úspešnosť v PFIČ(%)	Úspešnosť v EČ (%) po OT	Úspešnosť v PFIČ(%) po OT
<b>AJ</b>	B1	89	53,50	65,67	53,54	—
<b>AJ</b>	B2	6	75,82	82,50	—	—
<b>MAT</b>	—	11	50,60	—	—	—
<b>NJ</b>	B1	2	26,61	42,50	26,65	—
<b>RJ</b>	B1	2	45,85	67,50	—	—
<b>SJL</b>	—	99	46,57	57,98	—	—

Potrebnú úspešnosť z EČ nedosiahli:

8 žiakov - SJL; 13 žiakov - AJB1; 2 žiaci – NJB1

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry písalo 99 žiakov, z toho 7 žiaci si vybrali diskusný príspevok, 35 žiakov písalo úvahu, 12 žiakov umelecký opis a 45 žiakov si zvolilo rozprávanie.

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry písalo 99 žiakov, z toho 7 žiaci si vybrali diskusný príspevok, 35 žiakov písalo úvahu, 12 žiakov umelecký opis a 45 žiakov si zvolilo rozprávanie.

### PRAKTICKÁ ČASŤ ODBORNEJ ZLOŽKY MS

PČOZ konalo 99 žiakov. Dosiahnutý celkový priemerný prospech **2,11** je v porovnaní s minulým školským rokom horší o 0,04.

### ÚSTNA FORMA INTERNEJ ČASTI MS

Ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa zúčastnilo 99 žiakov v termíne od 27.05.2019 do 31.05.2019.

**Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a z praktickej časti odbornej zložky MS**

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu 2019/2018	Priemer predmetu po OT
	Spolu	1	2	3	4	5		
<b>Povinné predmety</b>								
AJ B1	89	27	16	36	10	-	2,33/2,49	-
AJ B2	6	6	-	-	-	-	1,00/1,00	-
NJ B1	2	-	-	1	1	-	3,50/2,00	-
RJ B1	2	1	1	-	-	-	1,5/3,00	-
SJL	99	12	19	44	24	-	2,80/2,91	-
PČOZ	99	27	38	30	4	-	2,11/2,07	-
TČOZ	99	26	34	29	10	-	2,23/2,15	-
<b>Dobrovoľná MS</b>								
BIO	2	2	-	-	-	-	1,00/1,80	-
NJ B2	1	1	-	-	-	-	1,00/1,00	-

**Dosiahnutý celkový priemerný prospech ÚFIČ MS 2019 po OT – 2,41.**

Za obdobie 2015 – 2019, t. j. na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r. 2015 sa pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra našej školy nachádza v kategórii v súlade s očakávaním.

**b/ Maturitná skúška 2019 – opravný termín**

**1. Opravný termín EČ a PFIČ MS**

Jeden žiak denného štúdia úspešne absolvoval 03. 09. 2019 v Prešove opravný termín maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, externú časť MS.

Jeden žiak denného štúdia neúspešne absolvoval v Prešove 04. 09. 2019 opravný termín maturitnej skúšky z cudzieho jazyka – nemecký jazyk, externú časť MS.

**2. Opravný termín ústnej formy internej časti MS**

Opravný termín ústnej maturitnej skúšky sa konal 16. 09. 2019. Absolvoval ho 1 žiak z NJB1. Pôvodne sa na OT ÚFIČ prihlásili 2 žiaci, 1 žiak na ÚFIČ zo SJL a 1 žiak na ÚFIČ z NJB1, ale po úspešnom absolvovaní OT EČ ostal na OT ÚFIČ 1 žiak, ktorý úspešne vykonal ÚFIČ z NJ.

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých SOŠT zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/19:**

**Študijné a učebné odbory zaradené pre SOŠT v Humennom v Sieti škôl a školských zariadení SR (podľa stavu k 30. 6. 2019):**

2413 K mechanik strojov a zariadení  
 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení  
 2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov  
 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení  
 2433 H obrábač kovov  
 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia  
 2675 L 02 elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení  
 2675 M elektrotechnika  
 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
 2697 K mechanik elektrotechnik  
 2840 M biotechnológia a farmakológia  
 2860 K chemik operátor  
 2940 M potravinárstvo  
 3447 K grafik digitálnych médií  
 3917 M 03 technické a informatické služby – v elektrotechnike  
 3917 M 04 technické a informatické služby – v chémii  
 3918 M technické lýceum  
 6405 K pracovník marketingu

**Študijné a učebné odbory, v ktorých SOŠT v Humennom zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2018/19, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Číslo odboru	Názov odboru	Názov školského vzdelávacieho programu	Označenie triedy
--------------	--------------	--	------------------

**1. Ročník**

2675 M	Elektrotechnika	ŠkVP ELEKTROTECHNIKA	I.A
3918 M	technické lýceum	ŠkVP TECHNICKÉ LÝCEUM	I.B
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	ŠkVP PROGRAMÁTOR OBRÁBACÍCH A ZVÁRACÍCH STROJOV A ZARIADENÍ	I.C
2697 K	mechanik elektrotechnik	ŠkVP MECHANIK ELEKTROTECHNIK	
3447 K	grafik digitálnych médií	ŠkVP GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	ŠkVP MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ	I.D
2860 K	chemik operátor	ŠkVP CHEMIK OPERÁTOR	

**2. Ročník**

2675 M	Elektrotechnika	ŠkVP ELEKTROTECHNIKA	II.A
--------	-----------------	----------------------	------

3918 M	technické lýceum	ŠkVP TECHNICKÉ LÝCEUM	II.B
3447 K	grafik digitálnych médií	ŠkVP GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ	II.C
2697 K	mechanik elektrotechnik	ŠkVP MECHANIK ELEKTROTECHNIK	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	ŠkVP MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ	II.D
2860 K	chemik operátor	ŠkVP CHEMIK OPERÁTOR	

### 3. Ročník

2675 M	Elektrotechnika	ŠkVP ELEKTROTECHNIKA	III.A
3918 M	technické lýceum	ŠkVP TECHNICKÉ LÝCEUM	III.B
3447 K	grafik digitálnych médií	ŠkVP GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ	III.C
2697 K	mechanik elektrotechnik	ŠkVP MECHANIK ELEKTROTECHNIK	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	ŠkVP MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ	III.D

### 4. Ročník

2675 M	Elektrotechnika	ŠkVP ELEKTROTECHNIKA	IV.A
3918 M	technické lýceum	ŠkVP TECHNICKÉ LÝCEUM	IV.B
3447 K	grafik digitálnych médií	ŠkVP GRAFIK DIGITÁLNYCH MÉDIÍ	
2697 K	mechanik elektrotechnik	ŠkVP MECHANIK ELEKTROTECHNIK	IV.C
2840 M	biotechnológia a farmakológia	ŠkVP BIOTECHNOLÓGIA A FARMAKOLÓGIA	IV.D
2413 K	mechanik strojov a zariadení	ŠkVP MECHANIK STROJOV A ZARIADENÍ	

Učebné plány uplatňované v jednotlivých študijných odboroch a v jednotlivých ročníkoch sú obsahom prílohy č. 14 Učebné plány študijných odborov v školskom roku 2018/19.

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

**(Stav k 31.8.2019)**

Pedagogickí zamestnanci:

Pracovné zaradenie	Počet	v tom		Bez DPŠ
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
Riaditeľ školy	1	1	-	-
Zástupcovia riaditeľa	3	3	-	-
Učitelia	31	31	-	1
Majstri OV	8	8	-	2
Spolu	43	42	-	3

Nepedagogickí zamestnanci:

Pracovné zaradenie	Počet	v tom		Administratívni	Prevádzkoví	Ostatní
		Kvalifikovaní	nekvalifikovaní			
V škole	12	12	-	4	8	-
Spolu	12	12	-	4	8	-

**Celkový počet zamestnancov SOŠT k 31. 08. 2019: 55**

Zoznam pedagogických a nepedagogických zamestnancov podľa stavu k 31. 08. 2019 a organizačná štruktúra SOŠT sú uvedené v **prilohe č. 3 Zoznam zamestnancov SOŠT a organizačná štruktúra SOŠT v Humennom.**

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/19 sa do ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov zapojili:

### 1. Kreditové vzdelávanie (podľa stavu k 31. 8. 2019):

<i>Meno a priezvisko</i>	Počet kreditov	<i>Názov vzdelávania</i>	<i>Dátum vydania osvedčenia</i>
Alexovičová Lucia Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	10.10.2018
Alexovičová Lucia Mgr.	12	Mediačné zručnosti v práci učiteľa	24.10.2018
Barančík Tomáš	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Barančík Tomáš	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Gavalčin Jozef	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese.	31.10.2018
Gavalčin Jozef	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Halgaš Radoslav, Ing.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Halgaš Radoslav, Ing.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Jakubová Katarína Ing.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Kalanin Miroslav Ing., Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Kalanin Miroslav Ing., Mgr.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Kotusová Martina Ing.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Kotusová Martina Ing.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelaní	16.11.2018
Kovaľ Juraj, Ing.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Kovaľ Juraj, Ing.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Kulan Michal, Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Kulan Michal, Mgr.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Mattová Natália Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Miklošová Martina Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Miklošová Martina Mgr.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	16.11.2018
Sivčo Daniel Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	31.10.2018
Sivčo Daniel Mgr.	15	Interaktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	17.11.2018
Tomčák Štefan Mgr.	15	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	10.10.2018
Tomčák Štefan Mgr.	15	Ineteraktívna tabuľa a multimediá vo vzdelávaní	17.11.2018

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do vedomostných a športových súťaží organizovaných MŠVVaŠ SR, do predmetových olympiád zabezpečovaných Iuventou, súťaží, ktoré zabezpečuje ŠIOV, ale aj do iných súťaží organizovaných na území mesta, respektíve kraja.

### **Športové súťaže**

- okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov SŠ – 1. a 6. miesto, postup na krajské kolo; v súťaži družstiev – 2. miesto
- oblastné kolo v šachu SŠ jednotlivcov
- okresné kolo vo futsale žiakov SŠ
- okresné kolo v bowlingu žiakov a žiačok SŠ – 1. miesto, postup na krajské kolo
- okresné kolo v basketbale žiakov SŠ
- okresné kolo vo florbale žiakov SŠ
- okresné kolo vo volejbale žiakov SŠ – 2. miesto
- okresné kolo vo futbale žiakov SŠ – 3. miesto
- okresné kolo súťaže žiakov a žiačok SŠ v atletike - 1. mieste, postup na krajské kolo
- branný súboj študentov – organizátor: Ozbrojené sily SR a Ministerstvo obrany SR – 1. miesto
- minivolejbal – 5. miesto

### **Spoločenskovedné súťaže**

- školské kolo Olympiády o Európskej únii
- školské kolo Olympiády v ANJ
- obvodné kolo Olympiády v ANJ – 5. miesto
- školské kolo Olympiády v NEJ
- obvodné kolo Olympiády v NEJ – 1. a 2. miesto
- krajské kolo Olympiády v NEJ – 2. miesto
- školské kolo Olympiády v RUJ
- školské kolo Olympiády zo SJL
- školské kolo Olympiády ľudských práv
- školské kolo Biblickej olympiády
- okresné kolo Biblickej olympiády – 4. miesto
- školské kolo súťaže Mladý digitálny Európan 2019
- regionálne kolo 14. ročníka súťaže Mladý Európan 2019 – 3. miesto
- súťaž družstiev prvej pomoci, ktorú organizuje SČK Humenné

### **Odborné súťaže**

V školskom roku 2018/2019 sme boli organizátorom krajského kola súťaže Enersol. Okrem Enersolu sme sa zapojili aj do týchto súťaží:

- kvalifikačné kolo 5. ročníka súťaže Majstrovstvá Slovenska v CNC sústružení a frézovaní v Martine – 2. miesto, postup do finálového kola.
- finálové kolo 5. ročníka súťaže MSR v CNC sústružení a frézovaní v Košiciach – 3. miesto

- krajské kolo súťaže Zenit v strojárstve – 4., 5. a 7. miesto
- krajské kolo súťaže Zenit v elektronike; 3. a 5. miesto
- Expert Geniality Show – 4. miesto v rámci celého Slovenska
- súťaž H/AMFO Roberta Spielmanna 2019, ktorú organizuje Vihorlatské múzeum v Humennom; 1. miesto
- 12. ročník súťaže VSD v Košiciach – 2. miesto
- súťaž Matematický klokan – 5. miesto v rámci SR
- krajské kolo Enersol – 1. miesto v hlavnej kategórii, 1. a 2. miesto v propagačnej kategórii
- celoštátne kolo Enersol 2019; 1. a 4. miesto – v propagačnej kategórii; 4. miesto – v hlavnej kategórii
- online súťaž Meď
- krajské kolo SOČ – 2. a 6. miesto v kategórii 12 Elektrotechnika, hardware, mechatronika; 4. miesto v kategórii 14 Tvorba učebných pomôcok
- celoštátne kolo 41. ročníka súťaže SOČ v Košiciach
- celoslovenské finále súťažnej konferencie Junior Internet 2019
- finálové kolo stredoškolskej súťaže Technická myšlienka roka 2019 – 1. miesto
- Freemar photo 2019 – súťaž amatérskej fotografie – 1. miesto v kategórii do 21 rokov
- súťaž pre 1. a 2. ročník, ktorú organizuje VSD, Košice; 1., 2., 3. miesto

## **Exkurzie, výstavy, filmové a divadelné predstavenia**

- exkurzia v ANDRITZ Slovakia s.r.o.
- exkurzia v PSS Svidník, a. s.
- exkurzia v SOŠ elektrotechnickej Poprad – Matejovce (cvičné pole)
- exkurzia v US Steel Park, Košice
- exkurzia v ústave riadenia a informatizácie priemyselných procesov, Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií – TUKE
- exkurzia v KIA, Žilina
- strojársky roadshow obrábacích strojov, Snina
- medzinárodný veľtrh vzdelávania Pro Educo, Košice
- exkurzia Technické múzeum, Košice
- exkurzia do Vyskej nad Uhom
- DOD Technickej univerzity v Košiciach
- festival Európska noc výskumníkov v Košiciach
- festival filmov s environmentálnou tematikou EKOTOPFILM 2018, MsKS Humenné
- muzikál Nikola šuhaj lúpežník, DJZ Prešov
- filmové predstavenia: Bohemian rhapsody, Nebezpečné city, MsKS v Humennom
- anglicko-slovenská inscenácia THE ONLINES, MsKS v Humennom
- divadelné predstavenie Oteckovia a teenageri, MsKS v Humennom
- ukážka výroby medailí a mincí (Humenská zberateľská spoločnosť)

## **Besedy a prednášky**

V školskom roku 2018/2019 v spolupráci s CPPPaP v Humennom žiaci absolvovali tieto prednášky a besedy (lektor: sociálna pedagógka):



- Adaptačný proces – 1. ročník
- Kyberšikanovanie – 1. ročník
- Vieme, že... (prevencia závislostí) – 1. ročník
- Komunikácia – povedz to priamo – 2. ročník
- Ako sa utvára láska – 2. ročník
- Ako byť úspešný – 3. ročník
- Ako zvládnuť maturitu – 4. ročník

Prezentácie a workshopy firiem, pracovných ponúk:

- prezentácia firmy PSS SVIDNÍK, a.s.
- prezentácia spoločnosti MS Electrical Services s.r.o.
- workshop spoločnosti T-Systems
- prezentácia pracovnej ponuky spoločnosti Bukóza Holding a. s.
- prezentácia Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny zameraná na informácie súvisiace so vstupom do sveta práce
- prezentácia pracovnej ponuky Practice program spoločnosti VSD

Prezentácie vysokých škôl:

- prezentácia študijných odborov FEI TUKE
- prezentácia spoločnosti VSD a možnosti štúdia silnoprúdu na dvoch silnoprúdových katedrách TUKE
- prezentácia študijných odborov SOŠ Jozefa Szakkayho, Košice, pomaturitné vyššie odborné štúdium

Okrem iného žiaci mali možnosť zúčastniť sa besedy k ľudským právam, ktorej organizátorom bolo Slovenské národné stredisko pre ĽP v Bratislave; besedy s prezidentom SČK, záchranárom a pedagógom doc. MUDr. Viliamom Dobiášom, PhD., seminára s panelovou diskusiou na tému „Slovensko pri vzniku Česko-Slovenska“.

## Účasť na podujatiach

V školskom roku 2018/2019 pedagógovia absolvovali v rámci kontinuálneho vzdelávania ako aj ďalšieho vzdelávania:

- edukačnú prípravu učiteľov pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie;
- doplnkové pedagogické štúdium;
- seminár s panelovou diskusiou Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť pre učiteľov dejepisu a občianskej náuky;
- odborný seminár na tému „Duálom k uplatneniu na trhu práce“, metodicko-didaktický seminár pre učiteľov nemeckého jazyka na tému Nikolaus, Nikolaus pack die Taschen aus ... – Nápady na hodiny nemeckého jazyka (nielen) v predvianočnom čase.

## Iné aktivity

- Erasmus+2018: mobilita našich žiakov do ČR: Dolní Benešov, Kopřivnice, Javorník (ČR)
- lyžiarsky kurz pre 1. ročník
- účelové cvičenie pre 1. a 2. ročník

- kurz na ochranu života a zdravia pre 3. ročník
- Imatrikulácia prvákov
- stužkové slávnosti
- zapojenie sa do zbierok: Biela pastelka, Úsmev ako dar, Unicef, Modrý gombík
- Deň športu
- Deň otvorených dverí
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Európsky deň rodičov a školy
- Deň Prešovského samosprávneho kraja
- Európsky týždeň športu na Slovensku – 4. ročník celoeurópskej aktivity v duchu hesla #BeActive – výstup na Kriváň
- zapojenie sa do projektu Národný akčný plán pre podporu pohybovej aktivity na roky 2017-2020
- návšteva plavárne v rámci projektu Športujme (ne)tradične
- návšteva klziska – aktivita v rámci projektu Športujme (ne)tradične
- vianočná kvapka krvi

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Prehľad zapojenia SOŠT do projektov v školskom roku 2018/19:

#### 1. „Športujeme (ne)tradične“

V decembri 2018 bol podaný projekt na Mestský úrad v Humennom, v ktorom sme žiadali o poskytnutie dotácie v oblasti Mládež na rok 2019 z rozpočtu mesta Humenné. Hlavným cieľom projektu bolo vytvoriť priaznivé podmienky, vzbudiť, ukázať a priblížiť študentom možnosti športového vyžitia a efektívneho využívania voľného času v športových zariadeniach nachádzajúcich sa v Humennom. Týmto projektom chceme doceliť, aby práve šport mal pozitívny dopad na mladých ľudí. Priblížiť a poskytnúť im možnosť plnohodnotného využitia voľného času, možnosť seberealizácie a osobnostného rozvoja. Poskytnutá výška dotácie z rozpočtu mesta Humenné predstavovala sumu 225 eur. Projektovou manažérkou projektu bola Ing. Andrea Bil'ová.

#### 2. „Študent je tvor spoločenský“

V decembri 2018 bol podaný projekt na Mestský úrad v Humennom, v ktorom sme žiadali o poskytnutie dotácie v oblasti Kultúrne aktivity na rok 2019 z rozpočtu mesta Humenné. Hlavným cieľom projektu je formovať duševný život žiakov SOŠ technickej v Humennom a ovplyvňovať ich správanie v zmysle podpory zdravého spôsobu života, pozitívnej životnej orientácie, organizácie kvalitného využívania voľného času a vytvárania spolupráce SOŠ technickej s družobnými školami z Poľska a Českej republiky v mimovyučovacom čase. Našou úlohou je pripravovaným projektom:

- poukázať na široké spektrum možností realizácie kultúrno-spoločenských aktivít na škole, ktoré súvisia s motivačnou sférou osobnosti študentov SOŠ technickej.
- poukázať na osobnú zodpovednosť pri rozhodovaní sa,
- vytvoriť systém hodnôt v živote žiaka s cieľom zmeniť jeho ľahostajný postoj k stereotypnému spôsobu života dnešnej doby,
- inšpirovať študentov k zodpovednému a aktívnemu využívaniu voľného času,
- v rámci aktivít nasmerovať a naučiť žiakov zdravému, vhodnému asertívnemu správaniu, tolerancii, zodpovednosti, empatii, sebaúcte.

Určitým motivačným faktorom pre študentov SOŠT bude aj zapojenie sa pedagógov do projektu a ich pravidelná účasť na pripravovaných aktivitách. Do projektu by sme chceli zapojiť aj rodičov mládeže, a tým podporiť myšlienku spolupatričnosti rodiny. Zároveň sa týchto aktivít zúčastnia aj družobné školy z Poľska a Česka. Projekt vytvára výbornú možnosť na vytváranie dobrej atmosféry medzi študentmi iných škôl zo zahraničia a existujúcimi komunitami na škole pedagógmi, študentmi a rodičmi.

Poskytnutá výška dotácie z rozpočtu mesta Humenné predstavovala sumu 300 eur. Projektovou manažérkou projektu bola Ing. Andrea Bil'ová.

#### 3. Erasmus+18

Škola poslala prihlášku na rok 2018 v rámci programu **Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov**. Vo výberovej procedúre na rok 2018 uspela a bol jej schválený grant vo výške **121 702,-€** na realizáciu projektu **Praxou zlepšíme teoretické vedomosti**.

V priebehu mesiacov august 2018 až máj 2019 absolvovalo **46 žiakov** (5 pedagógov) zo študijných odborov: *elektrotechnika, mechanik-elektrotechnik a mechanik strojov a zariadení* **18-dňovú pracovnú stáž** v *Českej republike*. Boli to tieto firmy: firma ENERGOROZVODY, s.r.o. v meste Javorník; firma AiNeuron s.r.o. v meste Havířov, firma Aproma a.s. v meste Ostrava, firma Armatury Group a.s. v meste Dolní Benešov, firma Tatra METALURGIE, a.s. v meste Kopřivnice, firma Tawesco s.r.o. v meste Kopřivnice. Kontaktnou osobou projektu bol Ing. Róbert Juhás.

#### **4. Zníženie energetickej náročnosti budovy školy**

V apríli 2017 sa podala žiadosť (žiadateľ PSK) o nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov (OPKZP-PO4-SC431-2017-19), prioritná os: 4. Energeticky efektívne nízkouhlíkové hospodárstvo vo všetkých sektoroch. Výzva OPKZP-PO4-SC431-2017-19 bola vyhlásená 27.02. 2017. Ide o Operačný program Kvalita životného prostredia, ktorého riadiacim orgánom je Ministerstva životného prostredia Slovenskej republiky, sprostredkovateľským orgánom je Slovenská inovačná a energetická agentúra. Rozhodnutím zo dňa 15. marca 2018 bol Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou ako sprostredkovateľským orgánom Ministerstva životného prostredia schválený nenávratný finančný príspevok vo výške 1 014 595,94 €. Príspevok sa použil na rekonštrukciu bloku A, rekonštrukcia prebiehala od februára 2019 do septembra 2019.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI**

V školskom roku 2018/2019 škola nemala štátnu školskú inšpekciu.

## I) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

**Teoretické a praktické vyučovanie** sa v školskom roku 2018/19 realizovalo v štyroch školských budovách (blok A, B, C, D) a v telocvični s príslušenstvom. V bloku A teoretického vyučovania je trinásť klasických učební. V bloku B sú tri a v bloku C je jedna klasická učebňa.

### Odborné učebne

P.Č.	NÁZOV UČEBNE	UMIESTNENIE	SPRÁVCA UČEBNE
1.	Mediálna učebňa	A/ 1	Ing. Jakubová
2.	Tvorivá dielňa	A/2	PaedDr. Horečný
3.	Učebňa CUJ	A/ 14	PhDr. Cerula
4.	Učebňa CUJ	A/ 114	Mgr. Drábová
5.	Učebňa CUJ	A/ 116	Mgr. Miklošová
6.	Učebňa EKO	A/ 113	Ing. Holodová
7.	Učebňa IKT	A/ 209	Mgr. Svatuška
8.	Konferenčná miestnosť	A/ 100	Mgr. Mattovej
9.	Učebňa POS	B/ 5	Ing. Krídla
10.	Učebňa VYT	B/ 6	Ing. Krídla
11.	Učebňa VYT	B/ 7	Ing. Kováčová
12.	Učebňa CUJ	C/ 3	Mgr. Mihaľov
13.	Učebňa el. merania	C/ 4	Ing. Biľanský
14.	Učebňa el. merania	C/ 5	Ing. Krídla
15.	Učebňa el. merania	C/ 7	Ing. Mgr. Kalanin
16.	Učebňa GDM I.	C/ 12	Ing. Kotusová
17.	Učebňa GDM II.	C/ 14	Mgr. Sivčo
18.	Knižnica	A/ 216	Mgr. Alexovičová
19.	Posilňovňa	A/ 412	Mgr. Vlkolinský
20.	Veľká telocvičňa	A/ 306	Mgr. Tomčák
21.	Gymnastická telocvičňa	A/ 307	Mgr. Tomčák
22.	Malá gymnastická telocvičňa	A/ 315	Mgr. Tomčák
23.	Učebňa informatiky I.	D/202	Ing. Pažur
24.	Učebňa informatiky II.	D/211	Ing. Sudzina
25.	Chemické laboratórium	D/210	Ing. Ivanko
26.	Laboratórium fyzikálnej chémie	D/209	Ing. Ivanko
27.	Chemické laboratórium I.	D/208 a	Ing. Fedurčáková
28.	Chemické laboratórium II.	D/208 b	Ing. Fedurčáková
29.	Váhovňa	D/208 c	Ing. Fedurčáková

30.	<b>Učebňa strojárskych predmetov</b>	D/4	Gavalčín
31.	<b>Učebňa technického merania</b>	D/5	Ing. Kovaľ
32.	<b>Dielňa pre ručné obrábanie a spracovanie kovov</b>	D/8	Gavalčín
33.	<b>Dielňa pre strojové obrábanie kovov</b>	D/11	Gavalčín
34.	<b>Dielňa pre ručné kovanie/kováčska dielňa</b>	D/13	Barančík
35.	<b>Dielňa pre zváranie</b>	D/18	Barančík
36.	<b>Odborná učebňa pre mechanikov SZ</b>	D/19	Ing. Kostolník
37.	<b>Učebňa SMT (Surface Mounted Technology)</b>	D/105	Mgr. Kulan
38.	<b>Poloprevádzková učebňa</b>	D/106	Ing. Juško, PhD.
39.	<b>Učebňa pneumatických procesov</b>	D/107	Ing. Krupa
40.	<b>Učebňa silnoprúdovej techniky</b>	D/109	Mgr. Kulan
41.	<b>Technická dielňa</b>	D/110b	Ing. Juško, PhD.
42.	<b>Dielňa pre elektrotechniku I</b>	D/111	Ing. Juško, PhD.
43.	<b>Laboratórium priemyselnej informatiky</b>	D/112, D/113	Ing. Juško, PhD.
44.	<b>Dielňa pre elektrotechniku, elektronika a elektroinštalácie</b>	D/114	Ing. Krupa
45.	<b>Dielňa pre elektrotechniku</b>	D/115	Ing. Halgaš
46.	<b>Laboratórium automatizačnej techniky</b>	D/116	Ing. Halgaš
47.	<b>Laboratórium počítačových operačných systémov</b>	D/117	Ing. Krupa
48.	<b>Dielňa pre elektrotechniku, elektroniku a elektroinštalácie</b>	D/118	Ing. Žinčák
49.	<b>Učebňa elektrotechnickej spôsobilosti</b>	D/119	Ing. Žinčák

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

V zmysle Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení je súčasťou tejto správy **Príloha č. 1 Správa o hospodárení SOŠT v Humennom za rok 2018.**

### **Komentár k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2018**

SOŠ technická má k 31.12. 2018 55 zamestnancov, z toho 43 pedagogických a 12 nepedagogických. V školskom roku 2018/2019 má 422 žiakov.

**Normatívne prostriedky sú v sume 1 103 726,00 €**, z toho:

- Výdavky na mzdy činia **678 965,00 €**, z toho tarifný plat 553 874,00 €, príplatky 87 494,00 € a odmeny 37 597,00 €.
- poisťné **250 064,00 €**
- prevádzka **174 697,00 €** - z nákladov na prevádzku najväčšiu čiastku tvoria náklady na energiu 105 590,00 € (náklady na teplo 92 996,00 €), transfery 10 734,00 € (odstupné vo výške 6 764,00 € bolo vyplatené 2 zamestnancom a nemocenské dávky 3 970,00 €).

**Nenormatívne prostriedky: 31 805,00 € z toho:**

- mimoriadne výsledky žiakov **1 800,00 €** boli použité na nákup učebných pomôcok
- vzdelávacie poukazy **11 744,00 €** z toho (odmeny 3 104,00 €, odvody 1 085,00 €, na interiérové vybavenie 130,00 €, na výpočtovú techniku 2 472,00 €, na nákup materiálu 1 166,00 €, na nákup učebných pomôcok 3 537,00 €, všeobecné služby 250,00 €)
- lyžiarsky kurz **9 750,00 €**
- príspevok na učebnice **3 255,00 €**
- odchodné **3 256,00 €**
- projekt Finančná gramotnosť učiteľov **2 000,00 €**, z toho za semináre 1 060,00 €, kancelárske potreby 200,00 €, knihy 540,00 €, odmeny na základe dohody 200,00 €.

Prostriedky z rozpočtu PSK zdroj 41 – **19 020,00 €** - spolufinancovanie ERAZMUS +,  
- **84 950,00 €** - z toho 35 000,00 € Rekonštrukcia ústredného kúrenia blok C, 49 951,00 € Zateplenie budovy blok C.

### **Príspevky a dary:**

- darovacie prostriedky účelové **5 291,00 €** - od VSD Košice (2 000,00 €) boli použité na nákup učebných pomôcok v sume 822,00 €, nákup výpočtovej techniky 873,00 € a dopravu osôb v sume 305,00 €
  - od Bukóza Vranov 800,00 € na nákup píly
  - AGAMOS – 2 391,00€ boli použité na cestovné 2 091,00 €, bicie nástroje 300,00 €
  - projekt „Športujeme netradične“ 100,00 € na nákup vstupeniek na klzisko a do bazénu.
- iné zdroje – ÚPSVaR Humenné 1 297,00 €, z toho mzdy 961,00 € a odvody 336,00 €.

**ZDROJE FINANCOVANIA SPOLU 1 246 089,00 €.**



Škola má dobrú spoluprácu s Rodičovským združením pri SOŠ technickej v Humennom. V školskom roku 2018/19 sme spolupracovali nielen pri vzájomnom riešení individuálnych či kolektívnych problémov našich žiakov, ale RZ podporuje školu aj finančne.

Rodičovské združenie pri SOŠ technickej výrazne podporilo svojimi finančnými prostriedkami materiálne potreby školy v oblasti vyučovania, napríklad nákup stoličiek do odbornej učebne – **764,40 €** , učebnice CUJ – NEJ a RUJ – **1 720,39 €**, financovanie žiackych vybraných projektov – **2 570,46 €** a doplnenie vybavenia hudobného štúdia pre hudobnú kapelu **804,76 €**.

RZ podporilo aj oblasť žiackych aktivít, viaceré akcie v rámci činnosti žiackej školskej rady, poskytlo vecné odmeny žiakom za umiestnenia v odborných súťažiach a olympiádach, vecné ceny za výsledky v prospechu a za výbornú dochádzku do školy na záver školského roka.

Z prostriedkov RZ je hradené i poistenie našich žiakov proti krádeži a úrazu v poisťovni Kooperativa v hodnote ročného poplatku **346,88 €**.

RZ prispelo i absolventským triedam na organizáciu záveru štúdia v hodnote po 5 EUR na žiaka.

Spoločne sme v uplynulom roku zorganizovali 17. európsky deň rodičov a školy. RZ prispelo čiastkou **243,32 €**.

RZ v školskom roku 2018/19 hospodáril na svojom účte so sumou 15 107,94 €. Zostatok zo šk. r. 2017/18: **3 024,33 €**, príspevky rodičov žiakov **12 170 €**, príjmy z 2 % dane **885,94 €**, karta ISIC **289,50 €**.

Z účtu RZ sa v školskom roku 2017/18 (k 31. 08. 2019) vyčerpalo celkovo 13 202,06 €.

Na účte RZ bol k 31. 08. 2019 zostatok 4 930,21 € (z toho 4 448,10 € na účte a 482,11 € v pokladni).

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov škola nedostala.

## n) Plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Hlavnými cieľmi koncepčného zámeru školy na školský rok 2018/19 boli:

### Cieľ č. 1

Výchovu a vzdelávanie žiakov 1. až 4. ročníka realizovať na základe schválených školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory (ISCED 3B). V priebehu školského roka školské vzdelávacie programy skvalitňovať a kompletizovať pre všetky ročníky každého študijného odboru.

**Cieľ bol splnený.** ŠkVP boli a sú dôsledne realizované vo výchovno-vzdelávacom procese. ŠkVP boli počas roka upravené pre nasledujúci školský rok 2019/20 podľa štátnych vzdelávacích programov a podľa potrieb školy a zamestnávateľov.

### Cieľ č. 2

Zvýšiť propagáciu študijných odborov SOŠT tak, aby sme zmiernili tlak objektívnych príčin nezájmu žiakov o odborné školstvo. Využiť propagáciu školy v regionálnej tlači a v Humenskej televízii (články o činnosti školy, úspechoch žiakov, inzeráty), exkurzie žiakov ZŠ v SOŠT, kooperácia so spolupracujúcimi spoločnosťami.

**Cieľ splnený.** Aktivity na propagáciu školy boli zrealizované. Spolupráca so zamestnávateľmi je na dobrej úrovni (VSE Košice, Andritz Slovakia, s.r.o. Humenné, reklamné agentúry pre odbor grafik digitálnych médií).

### Cieľ č. 3

Pri zabezpečovaní odborného rozvoja žiakov študijných a učebných odborov naďalej spolupracovať s veľkými akciovými spoločnosťami v regióne. V tejto oblasti sa v budúcnosti orientovať aj na menšie firmy a živnostníkov.

**Cieľ splnený.** Odborná prax žiakov bola zabezpečená vo viacerých akciových spoločnostiach a aj v menších firmách a u živnostníkov. Výrazným prínosom pre školu je spolupráca s a.s. VSE Košice – každoročné organizovanie súťaží pre žiakov, možnosť odbornej praxe žiakov, exkurzie či sponzorský dar 2 000 € na nákup moderných prístrojov. Výborná je aj spolupráca s Andritz Slovakia, s.r.o. (strojársky priemysel). Spolupráca je v oblasti propagácie strojárskych odborov (získavanie žiakov) formou exkurzií priamo v priestoroch spoločnosti. Výborná je aj spolupráca s firmou BUKÓZA HOLDING, a. s., Hencovce, UEZ s. r. o Humenné, Hagard:Hal, a. s. Humenné DEL CASTING, a.s. Snina, JEV-ROŠT AJ, s.r.o. Humenné, MARBER spol. s r. o., Chemstroj, s. r. o. V školskom roku 2018/19 sme rozvinuli spoluprácu aj s ďalšími firmami a živnostníkmi.

### Cieľ č. 4

Aj naďalej rozvíjať formou vzdelávacích poukazov záujmovú činnosť žiakov školy s cieľom rozvíjať ich talent, schopnosti, záujmy. Nadviazať na bohaté tradície minulých rokov v tejto oblasti.

**Cieľ splnený.** V školskom roku 2018/2019 bolo v SOŠT vydaných 426 vzdelávacích poukazov, z nich bolo uplatnených v SOŠT 379 VP, čo predstavuje 88,97 % zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti.

V septembri 2018 vedúci jednotlivých záujmových útvarov ponúkli žiakom na výber 23 rôznych aktivít z oblasti športu, cudzích jazykov, informatiky, matematiky, ekonomiky, elektrotechniky, chémie, fotografie a aranžovania. Zameranie jednotlivých krúžkov bolo nasledovné: šport - 8 krúžkov, cudzie jazyky - 4 krúžky, matematika - 2 krúžky, programovanie - 1 krúžok, elektrotechnika - 3 krúžky, ekonomika – 1 krúžok, fotografia - 1 krúžok, talent – 1 krúžok, chémia – 2 krúžky.

Činnosť krúžkov sa realizovala podľa vypracovaných plánov činnosti v popoludňajších hodinách jeden deň v týždni, v trvaní dvoch hodín po 60 minút. Každý vedúci záujmového útvaru viedol záznam o činnosti, ktorý dvakrát v školskom roku predložil na kontrolu a po skončení školského roka odovzdal riadne uzatvorený.

Podľa jednotlivých vedúcich záujmových útvarov bol na začiatku školského roka veľký záujem o mimoškolskú činnosť, postupne však záujem zo strany žiakov klesal. Pre žiakov štvrtých ročníkov boli stretnutia v posledných mesiacoch aj dvakrát v týždni alebo tri hodiny raz v týždni, aby bola dodržaná časová dotácia 60 hodín za rok.

Hodnota vzdelávacieho poukazu bola 3,20 € na 1 žiaka a na 1 mesiac v období IX. 2018 - VI. 2019 (379 ž x 3,20 € x 10 mesiacov). V školskom roku 2017/2018 neabsolvovalo 60 hodín záujmového vzdelávania 5 žiakov, takže rozpočet na posledný štvrt'rok (IX. - XII.2017) bol znížený o 96,00 €.

Vo februári 2019 bol pridelený rozpočet na vzdelávacie poukazy na obdobie I. – XII. 2018 vo výške 12 128,00 € (379 ž x 3,20 € x 10 mesiacov).

Čerpanie rozpočtu z položky vzdelávacie poukazy za školský rok 2018/2019 je uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Obdobie	IX. – XII. 2018		I. – VI. 2019	
	Plán	Skutočnosť	Plán	Skutočnosť
<b>Rozpočet spolu</b>	4 697,60 €	8 250,67 €*	7 276,80 €	7 276,80 €
<b>Čerpanie: mzdy</b>	2 000,00 €	1 384,00 €	2 500,00 €	2 278,00 €
<b>odvody</b>	699,00 €	483,71 €	873,75 €	796,16 €
<b>tovary a služby</b>	1 998,60 €	6382,96 €	3 903,05 €	839,33

\*Do rozpočtu na IX. – XII. 2019 boli presunuté nedočerpané finančné prostriedky určené na nákup tovarov a služieb za 2. polrok školského roka 2018/2019 vo výške 3 363,31 €.

V školskom roku 2018/2019 boli z položky vzdelávacie poukazy – tovary a služby nakúpené učebné pomôcky na základe požiadaviek vedúcich záujmových útvarov, ako napr.:

IX. – XII. 2018		
1.	Skrinka Školex	130,18 EUR
2.	Tabuľa dyhovaná (dosky na lavice)	414,45 EUR
3.	Komponenty na pneumatickú stenu	56,56 EUR
4.	Krytka	6,00 EUR
5.	Učebnica ANJ Focus 2	1 500,00 EUR
6.	Programovanie Pyton	19,90 EUR
7.	Doprava Kriváň	250,00 EUR
8.	Počítače	1 568,82 EUR
9.	Pomôcky - horolezecký krúžok	9,00 EUR
10.	Komponenty na pneumatickú stenu	18,58 EUR
11.	Keramická tabuľa, 2ks	627,00 EUR
12.	Projektor	663,95 EUR
13.	Držiak na projektor	29,81 EUR

14.	Klávesnice	65,05 EUR
15.	Myška	30,48 EUR
16.	Korkové nástenky	103,00 EUR
17.	Olej ložiskový a emulzný 2x50 litrov	240,00 EUR
18.	Adaptér na notebook	30,60 EUR
19.	Tlačiareň	62,40 EUR
20.	Barometer	80,00 EUR
21.	Tonery	113,28 EUR
22.	Pomôcky na OVY - ME	99,48 EUR
23.	Kancelárske potreby	44,42 EUR
24.	U-manometer 2 ks	220,00 EUR
<b>I. – VI. 2019</b>		
25.	Koberec	101,82 EUR
26.	Reklamný baner	58,00 EUR
27.	Farby	111,61 EUR
28.	Konektory	8,00 EUR
29.	Hmoždinky, redukcia	21,88 EUR
30.	Pneumatická stena - komponenty	123,54 EUR
31.	Seminár z matematiky 1,2	30,95 EUR
32.	Laminovacie fólie, fotopapier	30,25 EUR
33.	Stolný tenis - sieťka, rakety, Badminton - košíky	87,40 EUR
34.	Koberec	128,75 EUR
35.	Tonery	137,13 EUR

Časť učiteľov sa v 2. polroku školského roka dobrovoľne zriekla odmien v prospech nákupu učebných pomôcok.

Odmeny učiteľov boli vypočítané nasledovne: Počet hodín krúžkovej činnosti (max 60 hod. za školský rok) x 6,00 €. Poistné za zamestnávateľa 34,95 % z vyplatených odmien.

### Cieľ č. 5

V nasledujúcich rokoch zabezpečiť využitím nenávratného finančného príspevku a kapitálových výdavkov opravy a rekonštrukcie priestorov školy podľa naliehavosti.

**Cieľ splnený.** Získali sme nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov, operačný program Kvalita životného prostredia, v celkovej sume 1.014 595,19 eur na rekonštrukciu bloku A. Z kapitálových výdavkov sa realizovala výmena vnútorných rozvodov tepla a vykurovacích telies v bloku D; oprava fasád na budovách školy, zateplenie.

Z ďalších úloh, ktoré budeme v budúcnosti musieť riešiť z kapitálových prostriedkov:

- výmenu vnútorných rozvodov tepla a vykurovacích telies a výmenu sklobetónových výplní na budove telocvične
- výmena podlahových krytín v budovách teoretického vyučovania;
- oplatenie objektu školy;
- rekonštrukcia futbalového ihriska, vrátane oplatenia.

## Plnenie cieľov daných na školský rok 2018/19

V pláne hlavných úloh školy bolo 39 hlavných úloh. Z nich vychádzala tvorba ďalších výchovných a vzdelávacích dokumentov pre školský rok.

Plnenie úloh:

1. Výchovu a vzdelávanie žiakov 1. až 4. ročníka realizovať na základe schválených školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory (ISCED 3B). V priebehu školského roka školské vzdelávacie programy skvalitňovať a kompletizovať pre všetky ročníky každého študijného odboru. **Úloha splnená.**
2. Vypracovať ŠkVP pre odbor 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení. **Úloha splnená.**
3. Zapracovať do ŠkVP Katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku platný od 01. 09. 2018. **Úloha splnená.**
4. Najnovšie poznatky a inovácie v oblasti vedy a techniky premietnuť do obsahu vzdelávania vo všetkých študijných odboroch. **Úloha splnená.**
5. V pedagogickej práci školy rešpektovať všetky ustanovenia platných právnych predpisov pre oblasť regionálneho školstva. **Úloha splnená.**
6. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie. **Úloha splnená.**
7. Šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva. **Úloha splnená.**
8. Pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu na základe demokracie, humanity, v duchu vedeckého poznania, osobnej zodpovednosti a osobného príkladu každého pedagogického zamestnanca. **Úloha splnená.**
9. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. **Úloha splnená.**
10. Vo výchovnej práci využívať dobré skúsenosti z minulosti v oblasti výchovy, riešiť problémy a odstraňovať nedostatky v spolupráci učiteľ - rodič - výchovný poradca. Pokračovať v aktivitách, aj v spolupráci s rodičmi našich žiakov, zameraných na zlepšenie dochádzky, prospechu, disciplíny a materiálno-technických podmienok vyučovacieho procesu. V spolupráci s výkonným výborom Rady rodičov pri SOŠT s cieľom podporiť spoluprácu rodičov so školou pripraviť akcie na 17. európsky deň rodičov a školy. **Úloha splnená.**

11. Systematickú pozornosť venovať dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka SR a naďalej vytvárať podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov patriacich k národnostným menšinám podľa platných právnych predpisov. **Úloha splnená.**
12. Zvláštnu pozornosť venovať výchove a vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Stredoškolské vzdelávanie týchto žiakov realizovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu. **Úloha splnená.**
13. Skvalitniť riadiacu, kontrolnú, hospitačnú a organizátorskú prácu vedúcich zamestnancov na všetkých stupňoch riadenia a dbať na jej pravidelnosť. Zamerať ju na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zhospodárňovanie činnosti školy, na vylepšenie pracovnej a hospodárskej disciplíny. Využiť v tejto oblasti materiál: Základné črty riadenia výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach PSK, aktuálne pedagogické dokumenty MŠVVŠ SR a POP na školský rok 2018/19. **Úloha splnená.**
14. Poskytnúť všetkým žiakom školy formou vzdelávacích poukazov prístup k záujmovému vzdelávaniu a k mimoškolským aktivitám, vytvoriť pre tieto aktivity čo najširšiu ponuku predovšetkým formou atraktívnych záujmových krúžkov. Kvalitu záujmových aktivít zabezpečiť najmä ich odborným a kvalifikovaným vedením. V oblasti mimoškolskej záujmovej činnosti sa riadiť vnútornou smernicou č. 22/2009. **Úloha splnená.**
15. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov. Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami. V obsahu a metódach vyučovania všetkých predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Proklamovať koncept individuálnej slobody a prístupu k informáciám ako základ pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii. **Úloha splnená.**
16. Budovať a využívať školskú knižnicu SOŠT ako odborné, študijné, informačné, internetové a čitateľské centrum. Zorganizovať akcie k Medzinárodnému dňu školských knižníc. **Úloha splnená.**
17. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobností žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. **Úloha čiastočne splnená. Pozri prílohu č. 7 Správa o plnení úloh v oblasti environmentálnej výchovy v školskom roku 2018/19.**
18. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci považovať za neoddeliteľnú súčasť výchovy a vzdelávania. Základné princípy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci premietnuť do obsahu vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. O dodržiavaní BOZP a PO v škole poučiť žiakov na úvodných triednických hodinách. **Úloha splnená.**
19. Pravidelne sledovať vývoj školskej úrazovosti, odstraňovať zdroje a príčiny vzniku školských úrazov. **Úloha splnená.**

20. Pripravovať žiakov na úspešné ukončenie štúdia maturitnou skúškou podľa všeobecne platných právnych predpisov. Externú časť maturitnej skúšky budú mať predmety SJL, ANJ, NEJ, RUJ, MAT. V absolventských ročníkoch viesť žiakov k tomu, aby sa vedeli orientovať na trhu práce už pred ukončením štúdia. **Úloha splnená.**
21. Zvýšenú pozornosť venovať vyučovaniu cudzích jazykov, na vyučovacích hodinách rozvíjať tvorivosť, samostatnosť, pohotovosť vo vyjadrovaní a komunikatívnu zručnosť žiakov. Intenzívne využívať na splnenie tohto cieľa odborné učebne na vyučovanie CUJ. **Úloha splnená.**
22. Predmetové olympiády, ZENIT, SOČ, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Zapájať do nich žiakov s cieľom rozvíjať ich talent a nadanie, samostatné tvorivé odborné-teoretické zručnosti a schopnosti, prehľbovať ich vedomosti a zručnosti súvisiace s ich prípravou na povolanie. **Úloha splnená.** Úspešná reprezentácia školy, účasť na súťažiach sú uvedené v časti Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti a v správach predmetových komisií v prílohe č. 4. **Hodnotenie SOČ za školský rok 2018/19 je v prílohe č.10**
23. Na praktickom vyučovaní rozvíjať a upevňovať zručnosť a pracovné návyky žiakov. Dôslednejšie a dôraznejšie uplatňovať vyššie nároky na prácu žiakov i pracovníkov s prihliadnutím na hospodárnosť, efektívnosť, využívanie pracovného času, pracovnú disciplínu, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. **Úloha splnená.**
24. V školskom roku 2018/19 udržať a rozvíjať spoluprácu vo výchove a vzdelávaní žiakov SOŠT so sponzorskými spoločnosťami VSE Košice, ANDRITZ Slovakia, BUKÓZA HOLDING a.s. a ďalšími spoločnosťami. **Úloha splnená.**
25. Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v základných a stredných školách a učebnými osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre stredné školy. **Úloha splnená.** Pozri prílohu č. 6 **Správa o plnení úloh v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2018/19.**
26. Podporovať činnosť žiackej školskej rady, podporovať účasť žiakov na akreditovaných vzdelávacích podujatiach, ktoré zabezpečuje IUVENTA, a zvyšovať záujem žiakov o dobrovoľnícke aktivity. **Úloha čiastočne splnená.** Pozri prílohu č. 8 **Správa o činnosti žiackej školskej rady v školskom roku 2018/19.**
27. V oblasti výchovy k ľudským právam:
- naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv zacielenú na problematiku ľudských práv so zameraním na multikultúrnu výchovu,
  - výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
  - vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu tejto problematiky zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,

- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimovyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
  - vytvoriť podmienky na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania k získaniu multietnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
  - vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie na školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram). **Úloha splnená.**
- 28.** Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva zo Všeobecnej deklarácie ľudských práv a z Dohovoru o právach dieťaťa. Intenzívnu pozornosť venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie v rámci jednotlivých predmetov v súlade s Stratégiou SR pre mládež na roky 2014 – 2020 a s Národným akčným plánom pre deti. **Úloha splnená.**
- 29.** V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prvých príznakov záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod. **Úloha splnená.** Úloha splnená najmä v rámci triednickej práce učiteľov, činnosti výchovného poradcu, koordinátora PPZ.
- 30.** Podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám. Pomáhať cieľovým a odborne vedeným aktivitám na poli prevencie sociálno-patologických javov so snahou vyhýbať sa jednorazovým aktivitám, neodborným a neefektívnym akciám a laickým prístupom. Vypracovať preventívny program školy, ktorý bude založený na princípe posilňovania zdravého životného štýlu, včasných a odborných preventívnych zásahov, formovania právneho a občianskeho vedomia, primeraného hodnotového systému, etických noriem a humánneho cítenia, informovania o škodlivosti návykových látok. Spolupracovať v tejto oblasti s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a inými odbornými zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí. **Úloha splnená. Pozri prílohu č. 5 Správu o plnení úloh v oblasti prevencie primárnych závislostí a kriminality v školskom roku 2018/19.**
- 31.** V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia. **Úloha splnená. Pozri prílohu č. 5 Správu o plnení úloh v oblasti prevencie primárnych závislostí a kriminality v školskom roku 2018/19.**
- 32.** Zapojiť sa do plnenia Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu a plnení Národného programu starostlivosti o deti a dorast a zamedziť umiestnenie automatov na sladkosti, nealkoholické nápoje kolového charakteru a nápojov s obsahom kofeínu a chinínu. **Úloha čiastočne splnená.**



33. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, realizovať besedy s lekárom, resp. psychológom na túto tému a zapojiť sa do celoslovenskej kampane Červené stužky – [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk). **Úloha splnená.**
34. Pokračovať v zavádzaní moderných digitálnych technológií do vyučovania jednotlivých predmetov. Zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany či iného rizikového správania prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu. Zároveň viesť žiakov k poznaniu jednotlivých nástrojov kyberšikany a možnosti ako sa brániť. **Úloha čiastočne splnená.**
35. S cieľom zvýšiť mieru informovanosti o škole, o študijných a učebných odboroch, o výchovno-vzdelávacom procese, o práci a o úspechoch žiakov ďalej skvalitňovať webovú stránku SOŠT v Humennom. **Úloha splnená.**
36. Naďalej pokračovať v neformálnej spolupráci s katedrou elektrotechniky, mechatroniky a priemyselného inžinierstva Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach. **Úloha splnená.**
37. Ďalej rozvíjať vzájomné kontakty a spoluprácu, najmä na žiackej úrovni, s Centrom kształcenia zawodowego i ustawicznego v Tarnowe (Poľská republika). **Úloha splnená.**
38. Zabezpečiť dôstojný priebeh a náležité aktivity k Pamätnému dňu holokaustu, Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Svetovému dňu mlieka, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod. **Úloha čiastočne splnená. Pozri prílohy, najmä správy PK.**
39. Pokračovať v programe Erasmus+, v programe Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. **Úloha splnená. Pozri prílohu č. 12 Správa o činnosti projektového manažéra v šk. r. 2018/19**

### **Riadiaca a metodická činnosť PK**

V školskom roku 2018/19 pracovalo v SOŠT Humenné 5 predmetových komisií, ktorých členmi boli aj majstri OV:

- PK spoločenskovedných predmetov  
vedúca - Mgr. Natália Mattová
- PK cudzích jazykov  
vedúca –Mgr. Martina Miklošová
- PK prírodovedných predmetov  
vedúca – Mgr. Mária Džambová

□ PK strojárskeho predmetov  
vedúci –Ing. Ladislav Kostolník,

□ PK elektrotechnických predmetov  
vedúci – Ing. Mgr. Miroslav Kalanin

Práca v PK sa riadila plánmi práce a aktuálnymi požiadavkami zo strany vedenia školy resp. nadriadených orgánov. Zhodnotenie práce, úrovne vyučovania i úrovne dosiahnutých výsledkov v jednotlivých predmetoch je obsahom jednotlivých správ predmetových komisií – pozri– **Príloha č. 4 Správy o činnosti predmetových komisií.**

## **o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

### **S W O T analýza**

SWOT analýza SOŠT v Humennom bola spracovaná na základe hodnotení všetkých vedúcich zamestnancov SOŠT v Humennom (riaditeľa školy, zástupcov riaditeľa, vedúcich predmetových komisií):

### **Silné stránky**

- Progresívnosť školy, otvorenosť novým myšlienkam a podnetom, silná vnútorná motivácia učiteľov k zmene
- Tradícia a význam Strednej odbornej školy technickej a škôl - predchodkýň v regióne (SOUCH, SPŠ, ZSŠ)
- Aktuálna ponuka školských vzdelávacích programov pre štúdium na škole
- Kvalifikovanosť učiteľov a majstrov odbornej výchovy
- Dobrá vybavenosť školy v oblasti výpočtovej techniky (učebňa informačno-komunikačných technológií, ďalšie učebne výpočtovej techniky, laboratórium priemyselnej informatiky), vo vyučovaní cudzích jazykov (jazykové laboratórium, učebne cudzích jazykov), v oblasti športu (dve telocvične, posilňovňa, športoviská v areáli školy)
- V elektrotechnických odboroch a v technickom lýceu možnosť získať elektrotechnickú spôsobilosť
- Široká ponuka vzdelávacích aktivít pre žiakov v oblasti mimoškolskej činnosti (projekt vzdelávacích poukazov)
- Zapojenie do projektu Infovek, pripojenie všetkých priestorov školy na internet. Možnosť využívať internet aj v mimovyučovacom čase
- Príležitosť zapojiť sa do medzinárodnej spolupráce formou spoločných projektov, formou mobilit žiakov v rámci programu Erasmus.
- Spolupráca s najväčšími spoločnosťami v regióne (VSD, a. s. Košice, VSE, a. s. Košice, Andritz Slovakia, s.r.o. Humenné, Bukóza Holding a. s., a ďalšie) pri zabezpečovaní prevádzkovej praxe žiakov.
- Intenzívna spolupráca s VSD, a.s., Košice v oblasti zvyšovania záujmu o budúce povolanie: štipendijný program, súťaže s hodnotnými cenami pre žiakov, praktice program, umožnenie praxe pre žiakov školy, uvádzanie žiakov do pracovnoprávných vzťahov (výberové konanie, prednášky), sponzorská pomoc

- Spolupráca s Katedrou elektrotechniky, informatiky a priemyselného inžinierstva Technickej univerzity Košice
- Dobrá odborná príprava absolventov pre prax, prípadne pre vysokoškolské štúdium
- Výborné výsledky v práci s talentovanou mládežou, úspešná reprezentácia školy vo vyšších kolách súťaží
- Dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy
- Školská knižnica s prístupom na internet
- Schopnosť zrealizovať výstavbu odborných učební vlastnými silami
- Kvalitná webová stránka školy. Elektronická žiacka knižka
- Možnosť zaviesť akýkoľvek nový študijný alebo učebný odbor
- Podpora rodičov škole prostredníctvom rodičovského združenia
- Výhodná poloha školy, príjemné prostredie s množstvom zelene. Blízkosť dopravných uzlov (ŽSR, SAD)
- Aktívna činnosť žiackej školskej rady

### **Slabé stránky**

- Zastaranosť budov a vnútorných priestorov SOŠT – nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a renováciu
- Vybavenie klasických tried nezodpovedá súčasným trendom
- Zlý stav vonkajších ihrísk, najmä futbalového a volejbalových
- Priemerná až slabá prospechová úroveň žiakov už pri nástupe do SOŠT
- Nedostatočná vnútorná motivácia študentov
- Menej sa využíva pozitívna motivácia žiakov na dosahovanie lepších výsledkov v prospechu, správaní, dochádzke (súťaže v prospechu, správaní, dochádzke, pochvaly, zverejňovanie dobrých výsledkov...)
- Vysoké celkové percento absencie na vyučovaní
- Nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevaluačných metód

### **Príležitosti**

- Vytváranie vlastných školských vzdelávacích programov

- Ochota pedagogických zamestnancov školy k zmenám
- Podpora vedenia školy pre vzdelanostný rozvoj pedagogických zamestnancov
- Možnosť profilácie školy podľa predstáv a potrieb trhu
- Využitelnosť priestorov, najmä na praktickom vyučovaní
- Veľkosť areálu školy, dostatok možností na športovanie. Možnosť využívať športoviská školy aj v popoludňajšom čase ( telocvične, vonkajšie ihriská)
- Výraznejšie koordinovať vyučovanie odborných predmetov na TV s vyučovaním odborného výcviku
- Vytvoriť program pre rozvoj technického talentu žiakov
- Zavedenie nových študijných odborov, možnosť zaviesť pomaturitné štúdium
- Výraznejšia propagácia možností školy navonok
- Výraznejšie vplývať na rodičov a žiakov pri voľbe štúdia – orientovať ich na strojárské a elektrotechnické odbory štúdia
- Zmodernizovať vybavenie dielní

### **Nebezpečenstvá**

- Demografický pokles počtu obyvateľov a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov v 1. ročníku
- Odbory na iných školách s podobným zameraním
- Rodičia v súčasnosti uprednostňujú, aj napriek slabým prospechovým výsledkom svojich detí, štúdium vo všeobecno-vzdelávacích formách štúdia
- Možnosť, že zamestnávateľia celkom stratia záujem o spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov, čo môže spôsobiť zánik viacerých odborov
- Veľký počet žiakov zo sociálne slabších rodín
- Nedostatok pracovných príležitostí na trhu práce v regióne
- Absentuje možnosť (vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov) výraznejšie motivovať pedagogických zamestnancov
- Rýchly vývoj v oblasti elektrotechniky a informatiky – na pružnú reakciu a modernizáciu chýbajú finančné prostriedky
- Celkový nedostatok finančných prostriedkov na rozvoj a modernizáciu vybavenia školy a na investície

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**


V školskom roku 2018/19 ukončilo štúdium v študijných odboroch SOŠT 99 žiakov.

Študijný odbor	celkový počet absolventov	prijatí na vysokú školu	prijatí na NŠ / PMŠ	zamestnaní	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
2413 K mechanik strojov a zariadení	15	3	0	6	6	0
2675 M elektrotechnika	24	10	1	9	4	0
2697 K mechanik elektrotechnik	21	6	0	11	4	0
2840 M biotechnológia a farmakológia	11	11	0	0	0	0
3447 K grafik digitálnych médií	12	2	0	4	4	2
3918 M technické lýceum	16	8	0	2	3	3
<b>Spolu</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

V Humennom 25. 09. 2019

  
**Ing. Stanislav Onderišin**  
 riaditeľ SOŠT v Humennom


Prerokované a schválené pedagogickou radou dňa 25. 09. 2019



Ing. Stanislav Onderišin  
riaditeľ SOŠT v Humennom

Stanovisko Rady školy pri SOŠT v Humennom:

Správa bola prerokovaná a schválená v rade školy dňa 10. 10. 2019




Ing. Katarína Jakubová  
predsedníčka Rady školy pri SOŠT  
v Humennom

Stanovisko zriaďovateľa:

OŠ ÚPSK schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v SOŠT v Humennom za školský rok 2018/19.

V Prešove .....

Úrad Prešovského samosprávneho kraja  
Odbor školstva  
-1-



PaedDr. Ján Furman  
vedúci odboru