

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICKÁ
Družstevná 1474, 066 01 Humenné

ETICKÝ KÓDEX PEDAGOGICKÉHO
ZAMESTNANCA SOŠT

2020

PREAMBULA

Základné hodnoty školy: vzdelanie – ľudskosť – sloboda

1. Etický kódex predstavuje súhrn základných hodnôt, princípov, pravidiel správania sa, práv a povinností pedagogického zamestnanca (ďalej len „PZ“) na Strednej odbornej škole technickej, Družstevná 1474/19, 066 01 Humenné (ďalej len SOŠT), ktorých dodržiavanie vedie k naplneniu cieľov a hodnôt školy a ktoré sa každý PZ SOŠT zaväzuje pri výkone svojej profesie dodržiavať.
2. Cieľom etického kódexu je spresniť práve charakterové a morálne povinnosti PZ, ktoré by mal dodržiavať pri výkone svojej profesie, a vytvárať tak základ pre udržiavanie dôvery verejnosti vo výkon verejnej sféry. Podstatu morálnych povinností PZ tvoria: a/ princíp autonómie a zodpovednosti, b/ princíp rešpektovania spravodlivosti a fungovania v rámci demokratickej spoločnosti, c/ princíp kritického myslenia.
3. Etický kódex je prejavom kultúry školy. Upravuje vzťahy na úrovni triedy, na úrovni školy, ale aj vzťahy s vonkajším prostredím, najmä s rodičmi.
4. Verejná povosť a spoločenská prestíž PZ SOŠT vyžaduje, aby jeho správanie, rozhodovanie, profesijný a osobný život boli v súlade so všeobecne prijatými mravnými normami platnými v spoločnosti.
5. Etický kódex má slúžiť ako zdroj pozitívnej pracovnej motivácie a prispeje aj k skvalitneniu náročnej učiteľskej práce. Neprikazuje, ani neurčuje to, čo máme či nemáme robiť, ale vymedzuje ideály, ku ktorým sa chceme priblížiť.

Článok 1

ZÁKLADNÉ NORMY UČITEĽSKEJ PROFESIE

1. Škola je dielňou ľudskosti a úcty k životu. Poslaním PZ je chrániť najvyššie ľudské hodnoty, dôstojnosť človeka a slobodu na ceste za vzdelávaním v duchu demokratických princípov a princípov humanizmu.
2. Zmyslom činnosti PZ je, aby žiakovi vytvoril podmienky na optimálny rozvoj celej jeho osobnosti. Snaží sa vytvárať v škole takú atmosféru, aby žiak bol šťastný, spokojný a rád sa vzdelával.
3. PZ sa správa, pracuje a rozhoduje slobodne, nezávisle, objektívne a zodpovedne.
4. PZ plní svoje poslanie bez ohľadu na náboženské vyznanie, rasu, spoločenský pôvod a národnosť svojich žiakov.
5. Povinnosťou PZ je rozvíjať vo svojich žiakoch lásku k vzdelaniu, múdrosti, dobrou, k svojim najbližším a celej spoločnosti.
6. Povinnosťou PZ je odborné poskytovanie vzdelávania; príprava na výkon priamej výchovno-vzdelávacej činnosti; podieľanie sa na tvorbe a uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu; udržiavanie a rozvíjanie svojich profesijných kompetencií prostredníctvom ďalšieho vzdelávania alebo seba vzdelávania.
7. PZ pri výkone povolania postupuje v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Článok 2

VZŤAH PEDAGOGICKÝ ZAMESTNANEC - ŽIAK

1. PZ rešpektuje a akceptuje osobnosť žiaka, jeho individuálne výchovno-vzdelávacie potreby; odhaľuje a rozvíja jeho špecifický talent a nadanie; podnecuje iniciatívu, kreativitu a samostatnosť žiaka.
2. Chráni a rešpektuje práva žiaka; buduje si vzťah so žiakmi založený na vzájomnej úcte, rešpektovaní všetkých občianskych práv a povinností vyplývajúcich z Ústavy Slovenskej republiky a Deklarácie práv dieťaťa.
3. Vytvára v triede pokojné a bezpečné prostredie a tvorivú atmosféru, v ktorej sa budú žiaci cítiť šťastní, spokojní a budú sa radi vzdelávať.
4. Usmerňuje a objektívne hodnotí činnosť žiaka podľa vopred známych kritérií; vytvára priestor na sebahodnotenie a vzájomné hodnotenie žiakov.
5. PZ sa ku žiakovi správa korektne, dáva mu priestor na vyjadrenie jeho názorov a postojov a aktívne ho v tom podporuje.
6. Vychováva a vzdeláva žiakov zdvorilo, trpezlivo, primerane veku a v súlade s platnými základnými pedagogickými dokumentmi.
7. Vytvára priestor pre komplexný rozvoj žiaka, rozvíja schopnosť žiaka budovať si nezávislosť v myslení a konaní v súlade s princípmi demokratickej spoločnosti a podporuje jeho kritické myslenie, vedie ho k samostatnému uvažovaniu.
7. PZ podporuje rovnosť bez ohľadu na pohlavie, rod, rasu, národný alebo sociálny pôvod, vieru a náboženstvo, vzhľad a materinský jazyk žiaka.
8. Vedie žiaka k samostatnosti, zároveň však vytvára priestor pre budovanie schopností tímového hráča, povzbudzuje ho a motivuje, podáva mu pomocnú ruku.
8. V prípade potreby spolupracuje so zákonnými zástupcami, pravdivo ich informuje o výsledkoch vzdelávacej práce; v prípade potreby poskytne žiakovi konzultáciu, poradenstvo alebo odbornú pomoc spojenú so vzdelávaním. Je diskrétny v poskytovaní informácií o žiakovi.

Článok 3

VZŤAH PEDAGOGICKÉHO ZAMESTNANCA K RODIČOM

1. PZ kooperuje s rodičmi pri vzdelávaní a výchove dieťaťa, pravidelne s nimi komunikuje, poskytuje im poradenstvo v rozsahu svojich kompetencií týkajúce sa pedagogických, psychologických a sociálnych aspektov osobnosti ich dieťaťa.
2. Rešpektuje nezastupiteľné miesto rodiča vo výchove svojho dieťaťa, poskytuje rodičom priestor na podporu záujmov dieťaťa.
3. Komunikuje korektne a otvorene, pravdivo informuje rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch ich dieťaťa.

4. Podieľa sa na budovaní vzájomnej dôvery medzi žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom.

5. Informácie o žiakovi podáva PZ vždy súkromne, taktne a empaticky, zachováva diskretnosť o získaných informáciách.

Článok 4

PEDAGOGICKÝ ZAMESTANNEC VO VZŤAHU K SVOJEJ PROFESII A K SPOLOČNOSTI

1. PZ je svojou prácou celoživotným vzorom pre žiaka a pozitívne ovplyvňuje svoje okolie a spoločnosť.

2. Celoživotne sa vzdeláva, zvyšuje svoju kvalifikáciu a získava najnovšie informácie a poznatky zo svojho odboru, ktoré aplikuje vo výchovno-vzdelávacom procese.

3. PZ je pri svojich profesionálnych postupoch a rozhodnutiach nezávislý, neviaže sa na žiadnu ideológiu, náboženstvo či politický smer. Rovnako sa snaží, aby učivo ktoré učí, malo čisto racionálny a objektívny základ, sprostredkúva ho z rôznych perspektív.

4. Prispieva k vytvoreniu spravodlivého a inkluzívneho školského prostredia prostredníctvom okamžitého riešenia náznakov či prejavov extrémizmu, diskriminácie, predsudkov a šikanovania; závažné prípady nahlási príslušným orgánom.

5. Rešpektuje pravidlá kultúry školy, reprezentuje kultúru školy i navonok a pozitívne prispieva k rozvoju medziľudských vzťahov.

6. V práci uplatňuje spoľahlivosť, samostatnosť i tvorivosť, koná trpezlivo, zodpovedne a cieľavedome, rozvíja svoj osobnostný a sociálny potenciál.

7. PZ si je vedomý svojej omylnosti, a preto ak pochybí, musí si vedieť chybu priznať a byť za ňu zodpovedný.

Článok 5

VZŤAHY MEDZI PEDAGOGICKÝMI ZAMESTNANCAMI NAVZÁJOM

1. Základom vzťahov medzi PZ na škole je vzájomne čestné, profesionálne, slušné a spoločensky korektné správanie sa.

2. PZ kolegiálne spolupracuje so svojimi kolegami, navzájom sa podporujú a pomáhajú si bez ohľadu na to, na akom poste pôsobia. Pestujú vzájomnú kolegiálnu, profesionalitu, úctu, hrdosť na svoje povolanie.

3. PZ rešpektuje právo na iný názor, rozpráva o svojich kolegoch s rešpektom.

4. PZ sú k sebe navzájom lojálni, ohľaduplní a tolerantní, pri vzdelávaní žiakov a riešení problémov navzájom spolupracujú a pomáhajú si, vzniknuté problémy riešia vecne, bez emócií a na profesionálnej úrovni, vytvárajú priateľskú a pozitívnu klímu na pracovisku.

5. Ak je PZ svedkom neodbornosti kolegu, jeho nesprávneho, či nespravodlivého správania sa, diskriminácie, či iného negatívneho javu, konfrontuje túto situáciu s dotýčným kolegom. Ak nenastane zlepšenie, informuje o tom vedenie školy.

Článok 6

VZŤAH PEDAGOGICKÉHO ZAMESTNANCA K VEDENIU ŠKOLY

1. PZ je k vedeniu školy lojálny, kooperuje s ním pri dosahovaní cieľov a plnení úloh.
2. Rešpektuje rozhodnutia vedenia školy, prípadné nejasnosti spolu otvorene konzultujú.
3. Pravdivo informuje vedenie školy o výchovno-vzdelávacom procese, otvorene komunikuje s vedením pri hľadaní spôsobov, ako zlepšiť edukačný proces.
4. V závažných situáciách konzultuje s vedením školy postup pri riešení problémov.

Článok 7

VZŤAH VEDENIA ŠKOLY K PEDAGOGICKÝM ZAMESTNANCOM

1. Vedenie školy hodnotí a oceňuje podľa vopred známych kritérií prácu PZ, rešpektuje ich odbornosť a prácu.
2. Zabezpečuje PZ materiálno-technické podmienky pre výkon povolania, podporuje ich v ďalšom vzdelávaní.
3. Vedenie školy sa správa k PZ humánne a korektne, otvorene s nimi komunikuje, diskutuje s nimi o vízii, ideách a filozofii školy.
4. Vedenie školy dáva svojim PZ spätnú väzbu a spolupracuje pri hľadaní spôsobov, ako zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Článok 8

ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

1. Etický kódex PZ SOŠT je vnútorným predpisom Strednej odbornej školy technickej v Humennom.
2. Etický kódex PZ SOŠT je významným regulátorom riadenia kvality školy.
3. Zamestnávateľ je povinný oboznámiť s etickým kódexom PZ SOŠT všetkých pedagogických zamestnancov.
4. Etický kódex PZ SOŠT bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa 27. augusta 2020.
5. Tento etický kódex PZ SOŠT nadobúda účinnosť dňa 28. augusta 2020.

Ing. Stanislav Onderišin
riaditeľ školy